**Заочне відділення (ПО), 121 гр**

Роботи висилати на електронну пошту: **galina-semashkina@i.ua**

дисципліна: **«Основи медичних знань і охорона здоров’я дітей»**

**Лекційні заняття (4 год.). ЗАВДАННЯ 1.: Опрацювати лекційний матеріал, зробити короткі записи в зошит за планом лекцій.**

Тема 6: **Медико-біологічні аспекти здоров’я** (2 год.)

**План**

1. Предмет і завдання дисципліни “Основи медичних знань та охорона здоровʼя дітей”.
2. Здоров’я та його складові. Хвороба як порушення життєдіяльності організму людини.
3. Загальні закономірності росту і розвитку дитини. Опірність і реактивність, особливості їх прояву у дітей.
4. Критичні періоди розвитку дитини. Особливості захворювань у дітей.

**Література**

1.Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров’я*.* Навч. посіб. – 4-те вид.,виправлене та доповнене. – К.: Арістей, 2007. – 616 с.

2.Тонкова-Ямпільська Р.В. "Основи медичних знань" - М.: Просвещение, 1986. - 320с.

Тема 11: **Дитячі інфекційні захворювання та їх попередження**

**План**

1. Інфекційні хвороби в історії людства, їх особливості. Інфекційний процес, його періоди.
2. Дитячі інфекційні хвороби. Дифтерія, кір, скарлатина, вітряна віспа, кашлюк, червінка: збудники, шляхи передачі, характерні ознаки, ускладнення.
3. Імунітет, щеплення.
4. Кишкові інфекції. Сальмонельоз, ботулізм, холера, дизентерія. Особливості поширення, збудники, профілактика.
5. Інфекційні хвороби, що передаються статевим шляхом (сифіліс, гонорея).
6. Інфекційні захворювання шкіри. Гельмінтози.

**Література:** 1.Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров’я*.* Навч. посіб. – 4-те вид.,виправлене та доповнене. – К.: Арістей, 2007. – 616 с.

2.Тонкова-Ямпільська Р.В. "Основи медичних знань" - М.: Просвещение, 1986. - 320с.

**Відповісти на контрольні запитання**

1. Які хвороби називають інфекційними?
2. Чи може будь-який патогенний мікроб в організмі дитини призвести до  
   інфекційного захворювання? Доведіть.
3. Перерахуйте шляхи потрапляння мікробів в організм.
4. Які періоди розрізняють при течії інфекційного захворювання.
5. Що таке імунітет? Які види імунітету?
6. Що таке антитіла, антиген, вакцина?
7. Що таке щеплення? Навіщо його проводити?
8. Які можливі реакції у дітей на введення вакцини?
9. Які вікові особливості щодо відношення дітей до інфекційних захворювань.
10. Які протипоказання до щеплення.
11. Які фактори підвищують опірність до інфекцій.
12. Перерахуйте основні симптоми: дифтерії, кору, епідеміологічного паротиту, повітряної віспи.
13. Які ускладнення можу дати адено-вірусна інфекція.
14. Як організувати життя дитини після перенесення ним

інфекційної хвороби?

**Практичне заняття (2 год.)**

Тема 2: Опорно-руховий апарат у дітей, його пошкодження та

профілактика

**Завдання 1.** Ознайомитись з анатомо-фізіологічними особливостями та виявити особливості будови опорно - рухового апарату дітей. Висновки записати в зошит.

**Завдання 2.** Методика визначення постави й форми стопи, профілактика порушень постави у дітей.

**Завдання 3.** Ознайомитись з профілактикою травматизмів у дітей та методами надання першої допомоги.

**Завдання 4.** Провести візуальне обстеження 2-3 дітей і визначити їх поставу за таким алгоритмом: положення голови; положення лопаток; рівень плечей; порівняння шийно-плечових обрисів; визначення глибини шийного і поперекового вигину (величина вигину не повинна перевищувати 4 см); вид постави.

**Завдання 5**. Порушення опорно-рухового апарату. Правила накладання повязок. Захворювання опорно-рухового апарату та їх профілактика.

**Відповісти на контрольні запитання**

1. Особливості будови опорно-рухового апарату дитини
2. Порушення опорно-рухового апарату.
3. Захворювання опорно-рухового апарату.
4. Вчення про десмургію.
5. Профілактика порушень опорно-рухового апарату.
6. Що таке плоскостопість, яка його профілактика.
7. Перерахуйте види порушень постави у дітей.
8. Назвіть вроджені дефекти розвитку опорно-рухового

апарату.

1. Загальні відомості про травматизм
2. Пов’язки, їх види та правила накладання
3. Перша допомога при ушкодженнях(розтягнення зв'язок, забиття, вивихи суглобів, переломи)
4. Надання дітям першої долікарняної допомоги при

травматизмах та пошкодженнях внутрішніх органів.

**Література:** 1.Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров’я*.* Навч. посіб. – 4-те вид.,виправлене та доповнене. – К.: Арістей, 2007. – 616 с.

2.Тонкова-Ямпільська Р.В. "Основи медичних знань" - М.: Просвещение, 1986. - 320с.

**ЗАВДАННЯ***. Підготуватись до колоквіума з питань тем модуля*

1. Предмет і завдання дисципліни “Основи медичних знань і охорона здоров’я дітей”.
2. Порушення зору, слуху:: причини, ознаки, попередження цих порушень.
3. Сколіози, лордози, кіфози: причини, профілактика.
4. Плоскостопість: перші ознаки, профілактика.
5. Захворювання органів дихання: ускладнення, ПМД ( Перша Медична Допомога)
6. Бронхіальна астма: симптоми, ПМД.
7. Ішемічна хвороба серця: форми прояву, причини, ПМД.
8. Гіпертонічний криз: причини, ознаки, ПМД, профілактика.
9. Вегето-судинна дистонія: причини, ознаки, ПМД, профілактика.
10. Гостре отруєння: причини, ознаки, ПМД.
11. Печінкова колька: причини, ознаки, ПМД.
12. Поняття про цукровий діабет: причини, ознаки, ПМД.
13. Ушкодження органів сечовидільної системи: причини, ознаки, ПМД, профілактика.
14. Опорно-руховий аппарат. Десмургія. Накладання пов’язок.
15. Серцево-судинна система, її вікові особливості.
16. Основні захворювання серцево-судинної системи.
17. Органи дихання, їх вікові особливості.
18. Основні захворювання органів дихання.
19. Травна система, її вікові особливості.
20. Основні захворювання черевної порожнини.

**Примітка**: до кожного питання додати матеріали про вікові особливості органів, систем.

**Література:** 1. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров’я*.* Навч. посіб. – 4-те вид.,виправлене та доповнене. – К.: Арістей, 2007. – 616 с..

2.Тонкова-Ямпільська Р.В. "Основи медичних знань" - М.: Просвещение, 1986. - 320с. – С.20-30